



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2024 a 31/03/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II- TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 111

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas 2024

Descrição: De acordo com o Quadro de Classe/2024, demos continuidade às matrículas do Berçário I, atendendo à demanda, de acordo com o setor de Planejamento, da Secretaria de Educação e Cidadania.

Atividade realizada: Sábado Letivo

Descrição: De acordo com o Calendário Escolar homologado pela SEC, **realizamos** o sábado letivo no dia 06 de fevereiro. Foram planejadas pela Pedagoga juntamente com as professoras e ADI's algumas ações, tais como:

- Post com data e horário colocado antecipadamente no grupo de WhatsApp das famílias;
- 20/02/2024 - TFC para planejamento das atividades do dia;
- 22/02/2024 - Organização das equipes de sala para planejar propostas a serem desenvolvidas no dia com as crianças juntamente com as famílias, tais como:
 - Berçário I: Canto com instrumentos musicais;
 - Berçário II: Canto de elementos da natureza com materiais não estruturados;
 - Infantil I: Canto da massinha e argila;
 - Infantil II e Pré I: Canto da leitura;
 - Pré II: Cantinho da arte.

Contamos também com a parceria das famílias que enviaram materiais não estruturados para serem utilizados no dia. As famílias e as crianças foram acolhidas pela Pedagoga e equipes de sala. Como foram organizados vários cantos, as crianças circularam por eles em companhia da família, que interagiu, socializou com as equipes, fortalecendo assim a manutenção do vínculo afetivo. As crianças por sua vez ficaram muito felizes em ter a família na escola.

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens dos alunos dos Prés I e II.

Descrição: Foi realizado o mapeamento das aprendizagens com os alunos do Pré I referente à escrita do nome com autonomia. A professora realizou o mapeamento de maneira individual, pedindo a cada criança que escrevesse o seu nome numa folha em branco. Aquela que apresentou dificuldade, consultou a ficha do nome.

Com os alunos do Pré II, também foi realizado a escrita do nome com autonomia e hipótese de escrita utilizando o canto semântico referente a brincadeiras, tais como: Escorregador, boneca, bola e pá.

A sondagem da hipótese de escrita foi feita de maneira individual, onde a professora ditava a palavra e a criança escrevia de acordo com sua hipótese.

Esta sondagem foi entregue à Pedagoga que colocou no mural de entrada em forma de gráfico, dando visibilidade às famílias.

Atividade realizada: TFC remoto

Descrição: A Secretaria de Educação e Cidadania está oferecendo às professoras o curso HTC remoto, previsto até 04 de julho. O tema é: O bebê, a criança, a leitura e a Educação Infantil. O curso foi disponibilizado através da plataforma AVA, da escola de formação de educadores da SEC, às quintas-feiras, no horário das 14h às 16:30. O registro de presença foi registrado em folha própria da Unidade escolar. Para participar do curso, as professoras acessaram a plataforma através do e-mail institucional, criado pela SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizado:

- Colocação de rejunte na lateral do tanque de areia;
- Fixação de um varão na sala do Infantil IB/IIA;
- Colocação de um trinco na janela do Berçário I e Infantil IB/IIA;
- Colocação de trava de janela em cano PVC;
- Troca da torneira do filtro das crianças;
- Troca da vela dos filtros.
- Dedetização, desratização e nebulização;
- Limpeza das caixas d'água.

c. Brigada Contra Dengue

Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.



Secretaria de Educação e Cidadania

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 – Elaborando o Plano de Formação.

Descrição: O Plano de Formação foi cumprido de acordo com as orientações da Assessora de Política Educacional da SEC. Nele consta as temáticas referente às regentes, não regentes e equipe de apoio, com tema, justificativa e período, ficando assim:

➤ **Regentes:**

- ❖ Planejamento Geral – 1º e 2º semestre;
- ❖ Ferramentas digitais: Diagnóstico dos saberes das professoras – 1º semestre;
- ❖ Currículo da Educação Infantil – 1º e 2º semestre

➤ **Não regentes:**

- ❖ Planejamento de propostas lúdicas para o Contraturno. – 1º e 2º semestre;
- ❖ Dengue: Sintomas da doença, cuidados e como evitar. - Fevereiro
- ❖ Área externa: Espaços de aprendizagem. – 1º e 2º semestre

➤ **Equipe de apoio:**

- ❖ Dengue: Sintomas da doença, cuidados e como evitar. – Fevereiro
- ❖ Necessidade da Unidade escolar - 1º e 2º semestre

Etapa 1.2 – Aprimorar o uso das tecnológicas com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Atividade 1.2.1 – Diagnóstico dos saberes das professoras.

Descrição: Foi realizado um TFC com as professoras, cujo tema foi “Sondagem sobre ferramentas digitais” com o objetivo de ouvi-las sobre o que já sabem e o que precisam saber para ampliar seu conhecimento e assim incorporá-lo à prática e documentação pedagógica.

Para isso, elaboramos várias consignas, tais como:

- ✓ O que você entende por ferramentas digitais?
- ✓ Quando as utiliza na prática pedagógica?

- ✓ Como?
- ✓ Gostaria de saber mais sobre...

Logo após fizemos uma roda de conversa para socializar os conhecimentos adquiridos e quais gostariam de se aprofundar mais. As professoras então disseram que gostariam de ampliar seu conhecimento em relação à elaboração de vídeos e se aprofundar nas ferramentas do drive.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 – Contraturno

Atividade 3.2.1 – Pesquisa sobre contraturno com as crianças.

Descrição: A pesquisa foi realizada com as crianças do Infantil II ao Pré II. Para realizá-la as professoras juntamente com a pedagoga, elaboraram um questionário com as seguintes perguntas:

- Em quais espaços vocês mais gostam de brincar?
- Do que vocês gostam de brincar?
- Que materiais ou brinquedos gostariam que tivesse nesses espaços?

Feito a pesquisa, cada professora juntamente com a equipe de sala, elencou as respostas das crianças e as brincadeiras sugeridas, tais como: amarelinha, bonecas, pega-pega, corre cotia, entre outras. Estas brincadeiras foram colocadas no planejamento do contraturno.

Também foram acrescentados mais brinquedos, de acordo com o interesse das crianças, tais como: dinossauros emborrachados, bonecas, pista de carrinhos e materiais não estruturados.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Elaborando o Plano de Formação:** Contemplou as 05 professoras.
- **Diagnóstico dos saberes** – As 05 professoras gostariam de se aprofundar mais em relação à elaboração de vídeos e uso das ferramentas do drive.
- **Pesquisa sobre contraturno com as crianças:** De 51 crianças matriculadas no Infantil II ao Pré II, 39 participaram da pesquisa.
- **Mapeamento dos saberes dos alunos de Pré I e Pré II:**
Escrita do nome com autonomia:
Pré I: De 11 crianças, 03 escrevem com autonomia.
Pré II: De 22 crianças, 20 escrevem com autonomia.
Hipótese de escrita das crianças de Pré II: De 22 crianças, 06 encontram-se na hipótese pré-silábica, 08 na hipótese silábica sem valor sonoro, 07 na hipótese silábica com valor sonoro e 1 silábica alfabética.



Secretaria de Educação e Cidadania

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

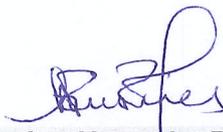
- **Elaborando o plano de Formação:** Documento que norteia a elaboração da documentação pedagógica.
- **Diagnóstico dos saberes:** Investimento profissional e valorização da escuta dos saberes das professoras.
- **Pesquisa sobre contraturno com as crianças:** As crianças se sentiram ouvidas e acolhidas em suas opiniões.
- **Mapeamento dos saberes dos alunos de Pré I e Pré II:** Comprometimento com a aprendizagem das crianças.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9


Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de março de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

06/05/2024